



EC-LINC

MANIFIESTO Para Equidad Racial y Liderazgo de Padres/ Madres en los Sistemas de Primera Infancia



Para ayudarle a los sistemas de primera infancia a aprender a trabajar con padres de maneras que promuevan resultados equitativos y maximicen las oportunidades para todos los niños 40 padres líderes y personal de agencias de nueve comunidades de EC-LINC se reunieron en enero de 2018 para crear un manifiesto para el cambio.

EC-LINC is una
Initiative de CSSP.



**Center for the
Study of
Social Policy**
Ideas into Action

Lo que Creemos

Preámbulo a Nuestro Manifiesto

Para garantizar que todas las niñas tengan resultados equitativos en educación, salud y en la vida, debemos considerar el involucrar a las madres y el desarrollar su liderazgo como una “Misión Crítica.” Un padre—con lo que queremos decir quien sea el cuidador primario de un niño/a—es el primer maestro y quien mejor aboga por él o ella. Y la investigación demuestra que cuando las madres se involucran como socias y líderes en los programas, servicios y políticas que apoyan el aprendizaje y el desarrollo sano de las pequeñas, los niños prosperan y los sistemas mejoran.

Las familias quieren trabajar con los sistemas de primera infancia para mejorar los resultados para sus hijas, pero encuentran barreras. Arraigadas en racismo estructural y prejuicios, que permean actitudes, comportamientos, políticas y prácticas de estos sistemas y de nuestra sociedad en general, estas barreras no le permiten a muchos padres de color ser verdaderos socios y líderes en el desarrollo saludable y el aprendizaje temprano de sus hijas.

Este Manifiesto y sus 5 Compromisos para el Cambio describen nuestra visión, metas y estrategias para la transformación que queremos lograr para que a todas las madres se les apoye y empodere para darle a sus hijos un buen comienzo en la vida.

Este Manifiesto construye sobre el trabajo innovador de Reforzando Familias™, que en el fondo trata de cambiar la forma en que los proveedores de servicios interactúan con las familias para apoyarlos en desarrollar factores de protección. Este Manifiesto busca además transformar sistemas para eliminar las barreras que las familias de color enfrentan en sus interacciones diarias con los sistemas y aumentar su poder y liderazgo.

“El manifiesto significa que finalmente nos estamos dirigiendo a la equidad racial y al liderazgo de padres. Esta es una nueva óptica. Si miramos a nuestro alrededor el racismo está en todas partes, pero nunca se habla de raza. Aún de niña lidiaba con el racismo, pero de esto nunca se hablaba. Es importante que sea parte del manifiesto. Lo estamos poniendo en la portada.”

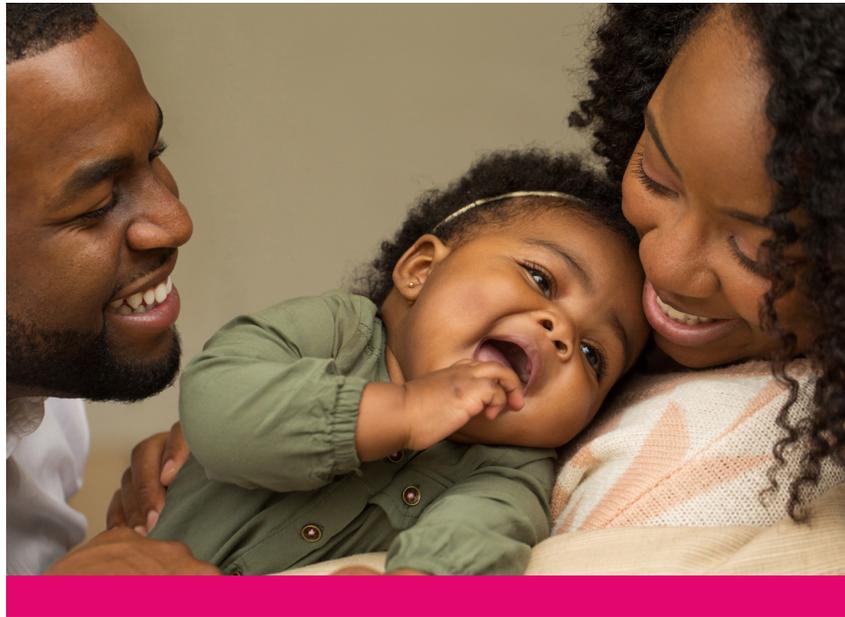
— Lisa Melara,
Madre Líder, Boston, MA

Nuestra Visión para Equidad Racial

Visualizamos una transformación en la que los sistemas de atención a la primera infancia se centran en las familias y responden a sus ideas y necesidades. Los líderes de los sistemas reconocen como las políticas, procedimientos, cultura y personal de las agencias crean barreras a la equidad y al involucramiento de padres y responden efectuando cambios y mejorando la colaboración. El personal refleja la diversidad de la comunidad. Los sistemas funcionan para mejorar el acceso, las experiencias y los resultados para las familias.

Debido a esta transformación, las niñas, las familias y las comunidades prosperan. Las familias—especialmente las familias de color, los papás privados de derechos, las madres que no hablan inglés, y las familias con niños que tienen necesidades especiales—tienen acceso equitativo a oportunidades, recursos y apoyos en sus comunidades, tales como conexiones sociales, recursos para crianza, escuelas de calidad, buenos trabajos y vecindarios seguros.

- 1. Los Padres están en el Centro:** Las agencias y sistemas centran todo lo que hacen en las familias: las escuchan desarrollan su liderazgo, las involucran a cada nivel y las incluyen en la toma de decisiones.
- 2. Las Madres Participan en Todos los Niveles:** planifican e implementan ideas, programas y políticas; toman decisiones, incluyendo en que se gastan los fondos; tienen oportunidades de avance profesional; influyen en las políticas y organizan en sus comunidades.
- 3. A los Padres se les Valora como Expertos:** El personal y los proveedores valoran a las madres de todas las culturas como expertas. Los padres conocen sus derechos y tienen las herramientas y recursos para acceder a oportunidades para sus hijas.
- 4. Las Madres son Líderes Poderosas:** Los funcionarios electos interactúan regularmente con los padres y la comunidad y toman medidas. Las madres desarrollan su liderazgo y se postulan para cargos. En asociación con los más afectados por el racismo, los padres privilegiados abogan por la equidad.



“El Manifiesto significa que ya no me siento como una simple adición al final: desde el principio se incluyó a papás y al lenguaje de papás. En todos los programas en que mi hijo y yo participamos, todo estaba dirigido a las mamás y a los niños. Casi nunca había información sobre papás. En las oficinas habría 30 fotos de mamás y mamá con sus niños y NI UNA foto de un papá o de un papá con sus hijos. ¡Era desconcertante! Los trabajadores me decían nomás imagínate que dice papá cada vez que diga mamá. Me hizo sentir extraño de alguna forma.”

— Anthony Queen,
Padre Líder, Grand Rapids, MI

Lo que Creemos de la Equidad Racial y del Involucramiento de Padres/Madres

La equidad racial en los sistemas de primera infancia significa que todos los niños pueden alcanzar su máximo potencial, sin importar su raza o etnia. Adicionalmente, significa que a los padres se les incluye en el aprendizaje y el desarrollo sano de sus niñas porque se les ve como verdaderos socios, líderes y personas que abogan.

La equidad racial en los sistemas de primera infancia significa que a las madres se les invita a ser socias en los sistemas de primera infancia.

Alcanzar la equidad racial en sistemas de primera infancia significa que los sistemas que dan servicio a niños pequeños y a sus familias tienen que cambiar.



¿Por qué la Equidad Racial y el Involucramiento de Padres/Madres?

- El racismo juega un gran papel en conformar y reforzar resultados inequitativos para los niños y sus familias.
- El involucrar a los padres de forma auténtica tiene un gran potencial para crear y expandir resultados positivos y equitativos para sus niñas.
- Los prejuicios implícitos, el acceso a oportunidades y el poder influyen en la manera en que las familias participan y toman posiciones de liderazgo dentro de los sistemas de primera infancia,

Nuestro Manifiesto

Los términos que utilizamos:

¿Por qué “Padre/Madre”?

Definimos a un padre/madre como a la persona que es el cuidador primario de un niño, bien sea el padre o madre biológico, adoptivo o de crianza, o parientes tales como abuelos, tías y tíos.

¿Por qué “Manifiesto”?

Utilizamos este término para dejar en claro nuestro compromiso de manifestar los 5 Compromisos—para expresarlos, personificarlos y realizarlos en nuestras acciones diarias y metas a largo plazo.

¿Por qué “Equidad”?

La Equidad es diferente de la Igualdad. Equidad es darle a cada quien lo que necesita para tener éxito. Igualdad es tratar a todos de la misma manera. La Equidad reconoce que no todos empiezan desde el mismo lugar y no todos tienen las mismas necesidades.

“Estoy emocionada porque se les está dando una plataforma donde se hagan presentes los padres que están teniendo estas dificultades. Por mucho tiempo la gente evitaba estas cosas porque no conocían sus derechos. Tenían miedo de las cosas que veían suceder a su alrededor. Esto nos da una plataforma para traer al frente cosas que realmente significan mucho para todos”

— **Deena Smitherman,**
Madre Líder, Boston, MA



Este Manifiesto es una guía para las agencias y sistemas de primera infancia para ayudarles a enfrentar las inequidades y el racismo al darles a las madres una voz y la oportunidad de involucrarse y liderar en todos los niveles de cambio.

El Manifiesto detalla 5 Compromisos para el Cambio que crearán y promoverán resultados equitativos para todos los niños.

Equidad Racial e Involucramiento de Padres/Madres



5 Compromisos para el Cambio

Para apoyar los resultados equitativos para las familias y las niñas, le hacemos un llamado a los líderes de agencias y sistemas de primera infancia para que:

1. **Desafíen el Racismo**
2. **Acepten con Entusiasmo el Liderazgo de Madres/Padres**
3. **Prioricen los Recursos**
4. **Creen Vías de Orientación Profesional**
5. **Maximicen los Resultados Equitativos**

Desafiar el Racismo



Para eliminar las barreras, el personal y líderes en sistemas de primera infancia deben aumentar su capacidad y herramientas para retar el racismo y el prejuicio y proporcionar a las familias un ambiente acogedor y respetuoso.

ACCIONES

1. Comprometerse a desafiar el racismo por medio de involucramiento de padres y estrategias de liderazgo impulsadas por la equidad.
2. Asegurarse que el personal existente está comprometido a la equidad racial y al liderazgo de padres y que tienen los conocimientos, habilidades y apoyos necesarios.
3. Tener buenas intenciones para respetar, acoger y promover a las madres como socias en todos los niveles: como la primera maestra de sus niños y su mejor abogada; en la planificación, implementación y evaluación de programas; en oportunidades para liderazgo y abogacía.
4. Proporcionar entrenamiento para que el personal reflexione y maneje los temas de raza, poder y privilegio en relación a las familias.
5. Desarrollar el conocimiento, habilidades y capacidad de quienes determinan las políticas y de los líderes del sistema para promover la equidad racial y el involucramiento de familias.

Aceptar con Entusiasmo el Liderazgo de Madres/Padres



Para aceptar con entusiasmo a los padres/madres como líderes y socios, los líderes de las agencias y sistemas deben crear cambios radicales en la forma como se mira y se incluye a las madres.

ACCIONES

1. Comprometerse a un enfoque basado en los puntos fuertes de las familias, reconociendo y reforzándolos y pidiéndole a las familias que identifiquen en donde necesitan apoyo.
2. Compartir la toma de decisiones con los padres en todos los niveles: en el cuidado de sus niños, el desarrollo de programas, las políticas, el financiamiento, etc.
3. Apoyar a los padres que tienen el deseo de participar activa y consistentemente y hacerlo de diversas formas, incluyendo: la planificación e implementación de ideas, programas y políticas; la creación de sus propias iniciativas; la toma de decisiones; el avance en sus carreras; el abogar y organizar para cambios de políticas.
4. Ser transparente acerca de como se toman las decisiones, hacer la información accesible y reportar de vuelta a los padres que impacto sus comentarios tuvieron en la toma de decisiones y en las prioridades.
5. Invertir en y unirse a organizaciones de padres basadas en la comunidad para apoyar sus ideas y prioridades.

Priorizar Recursos



Para alcanzar el impacto positivo del involucramiento y liderazgo de padres, las agencias y sistemas deben priorizar el financiamiento, tiempo y recursos para que estos esfuerzos sean efectivos a lo largo del tiempo.

ACCIONES

1. Asignar recursos sólidos al desarrollo de liderazgo y abogacía de madres, incluyendo la dotación y desarrollo de personal; apoyo para la participación plena de familias; y continuo desarrollo de liderazgo.
2. Proporcionar al personal suficiente tiempo, flexibilidad y entrenamiento en habilidades para desarrollar relaciones con las familias y aceptarlas en sus roles de socios y líderes.
3. Proporcionar financiamiento de forma continua para el involucramiento de padres, el desarrollo de su liderazgo y operaciones centradas en la familia.

Crear Vías de Orientación Profesional



Para reflejar mejor a las familias y a las comunidades atendidas y expandir sus oportunidades, las agencias y sistemas deben crear vías de orientación profesional para que los padres puedan ingresar a la fuerza laboral de la primera infancia.

ACCIONES

1. Asociarse a organizaciones basadas en la comunidad y dirigidas por padres para reclutar a madres líderes para puestos disponibles y brindarles apoyo y tutoría.
2. Modificar las descripciones de trabajos para sustituir experiencias vividas por logros académicos.
3. Crear puestos remunerados para que los padres se conviertan en educadores de pares, navegadores del sistema, evaluadores del desarrollo y trabajadores de comunicación con la comunidad.
4. Asociarse con colegios comunitarios para crear programas accesibles para que las madres obtengan diplomas de secundaria o equivalentes (GED en inglés) para convertirse en maestras de primera infancia, trabajadoras de salud en la comunidad, visitantes a hogares y otras profesiones de la primera infancia.
5. Proporcionar continuo desarrollo profesional y de liderazgo para padres en vías profesionales de primera infancia, con la meta a largo plazo de diversificar el liderazgo en los sistemas y organizaciones de primera infancia.

Maximizar Resultados Equitativos



Para maximizar los resultados equitativos para los niños y las familias, las agencias y sistemas deben alinear operaciones con esta meta.

ACCIONES

1. Utilizar datos para medir el impacto y mejorar continuamente los esfuerzos de involucramiento de familias y ser transparentes con los resultados.
2. Utilizar datos para identificar y hacer seguimiento a las desigualdades en resultados, acceso e involucramiento de niñas y familias de diferentes razas, etnias, lenguas y orígenes socioeconómicos.
3. Diversificar el personal y el liderazgo para que reflejen las comunidades que sirven.
4. Mejorar la colaboración entre la comunidad, las agencias y sistemas para maximizar el apoyo a los niños y a las familias.
5. Ser responsable a los compromisos adquiridos y hacer que los socios rindan cuentas.



Equipo del Manifiesto

Alameda County, CA

First 5 Alameda County

Padres Líderes: D'Jon Banks, Jr.; Michael Ja'Rey; Jacqueline Jackson; Sydney Ledbetter; Katty Perea

Boston, MA

United Way of Massachusetts Bay and Merrimack Valley; Boston Family Engagement Network

Madres Líderes: Lisa Melara; Deena Smitherman

Denver, CO

Denver's Early Childhood Council; The Civic Canopy

Padres Líderes: Jason Vitello; LeVar Williams

Hartford, CT

Catholic Charities Archdiocese of Hartford

Madres Líderes: Caroline Austin; Mary Bastian-Gandelman

Kent County, MI

Great Start Collaborative; First Steps Kent

Padres Líderes: Courtney Myers-Keaton; Anthony Queen

Lamoille Valley, VT

Child Development Division, State of Vermont

Los Angeles County, CA

First 5 Los Angeles; CADRE

Madres Líderes: Roslyn Broadnax

Palm Beach County, FL

Children's Services Council of Palm Beach County; Housing Partnership, Inc.

Padres Líderes: Cortney Butler; LaQona Tuff

Ventura County, CA

First 5 Ventura County; Aspiranet; Mixteco/Indigena Community Organizing Project; Port Hueneme/South Oxnard Neighborhood for Learning

Madres Líderes: Manny Arroyo; Irene Gomez



EC-LINC

Acerca de CSSP

La Red para Comunidades de Aprendizaje e Innovación en la Primera Infancia (EC-LINC en inglés) ha sido desarrollada por comunidades y para ellas y convocada por el Centro para el Estudio de Política Social (CSSP en inglés). La misión de EC-LINC es apoyar a familias y mejorar los resultados para niños pequeños en comunidades de todo el país con un enfoque en acelerar el desarrollo de sistemas de primera infancia efectivos, integrados y locales.

Acerca de CSSP

El Centro para el Estudio de Política Social trabaja para lograr una sociedad racial, económica y socialmente justa en la que prosperen todas las niñas y familias. Para esto abogamos con y por los niños, jóvenes y familias marginadas por políticas públicas y prácticas institucionales.

Publicado en enero de 2019

Reconocimientos

Un grupo de 40 madres/padres líderes y personal de agencias de nueve comunidades de EC-LINC, con el apoyo del personal de CSSP y consultores, se reunieron para crear este Manifiesto por la Equidad Racial y el Liderazgo de Padres en la Primera Infancia. Estamos particularmente agradecidos a esos Padres Líderes, así como a Chrysta Wilson de Wilson y Asociados, por sus contribuciones a la escritura; a Melia Franklin, consultora, por sus contribuciones editoriales, y a Stephanie Doyle, CSSP, por su redacción y supervisión del trabajo.

“El Manifiesto es la oportunidad de sacar a relucir al primer plano conversaciones difíciles que normalmente las personas evitan en lugar de enfrentarlas frente a frente. He tenido conversaciones recientes con personas que están a cargo de programas. Han dicho que no creen que la equidad racial y el liderazgo de padres encajen juntos. No hay inclusión. La conversación de inclusión no está realmente allí. Cuando uno trata de ponerse en contacto con alguien para hablar de este tema, no responden. El manifiesto da la oportunidad para tener estas conversaciones difíciles.

Me molestó cuando la gente dijo que raza y liderazgo de padres no encajan juntos. Esto es importante de tantas formas. Si soy una madre Negra sentada a la mesa con otros padres que no lo son y no me quieren escuchar o me excluyen, eso es un problema. En ciertas áreas, algunos padres tienen más voz que otros por su color. Esas son apenas las cosas básicas, pero hay temas más sutiles que son mucho más profundos.”

— **Caroline Austin,**
Madre Líder, Hartford, CT

Acuerdo del Usuario: Los usuarios están en libertad de copiar y distribuir este Manifiesto en cualquier medio o formato con fines no comerciales. Los usuarios también están en libertad de ampliar el material o adaptarlo de acuerdo a sus necesidades. Por favor aclare en sus adaptaciones donde se ha editado el contenido. Cuando sea posible, por favor comparta como está utilizando este Manifiesto; envíenos un correo electrónico a: communications@CSSP.org.